

# Fiche de synthèse formation

## Expert UTM v9 Module 2 (NT-FWXP2-V9)

NETASQ organisme de formation agréé N° 31.59.05307.59

### 1. Introduction

Cette formation a pour but de présenter la gamme et les fonctionnalités avancées du produit de prévention d'intrusion / UTM NETASQ.

### 2. Lieu, durée et inscriptions

NETASQ confie la plupart de ses formations à ses partenaires certifiés.

La liste des centres de formation agréés NETASQ (NCTC) ainsi que le calendrier des sessions sont disponibles à l'adresse suivante :



<http://www.netasq.com/fr/produits-services/formations.php>

Le second module de formation expert se déroule sur deux jours, ou 14 heures. Les stagiaires sont convoqués à 9h30 le premier jour de la formation. Toutes les demandes d'inscription doivent être envoyées à votre centre de formation certifié NETASQ (NCTC) ou au service formation NETASQ ([formation@netasq.com](mailto:formation@netasq.com)). Les effectifs maximum sont de 8 personnes par session. Un support de cours est fourni à chacun des stagiaires.

### 3. Pré-requis et matériel

Bonnes connaissances TCP/IP (routage, phases d'établissement d'une connexion TCP, structure d'un paquet IP...). L'accès à cette formation est réservé aux personnes certifiées CNA v9.

Les stagiaires devront se munir d'un PC portable Windows disposant des logiciels suivants : Firefox, PuTTY (ou tout autre client SSH), WinSCP (ou client SCP équivalent), Wireshark, VirtualBox ou équivalent Vmware (Vmware player ou Vmware workstation).

### 4. Description détaillée

#### 4.1 Jour 1

- Présentation des différents accès console
  - o SSH
  - o VGA

- RS232
  
- Présentation du shell NSRPC
  
- Présentation de l'outil « Global Admin »
  
- Routage avancé
  - Priorité des routes
  - Load balancing
  
- Introduction aux mécanismes d'authentification transparente (SSO)
  - SSO/SSL
  - SSO SPNEGO

#### 4.2 Jour 2

- Configuration du proxy HTTP explicite via script WPAD (.pac)
- Création et lecture d'un rapport technique
- Présentation du module de haute disponibilité